

کد درس	۲۰۷	
نام درس	کارورزی بیماریهای زنان و مامایی	
مرحله ارائه	کارورزی	نوع چرخش:
پیش نیاز	۸ واحد	مدت چرخش آموزشی
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسؤولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و مناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدالینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظرارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظرارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	
شرح چرخش آموزشی:	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت،...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی مناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.	
فعالیت های آموزشی:	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، زایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی Clinical Skill Lab) در Rahnamai Yadegiriyi Baliniyi Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.	
توضیحات ضروری:	* کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی می تواند مدت آموزش کارورزان پسر را در این چرخش، به شرط اطمینان از تحقق اهداف یادگیری تعیین شده در مدت یک ماه، و مناسب با شرایط بومی به مدت حداقل یک ماه کاهش دهد و از این زمان برای افزایش طول مدت کارورزی در چرخش طب اورژانس و/یا کارورزی در بخش ارولوژی استفاده نماید. ** با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراغیران قرار گیرد. *** میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید مناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارت های ضروری مورد انتظار نگردد. **** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد. ***** نظرارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراجعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسؤول نظرارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.	

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی زنان و مامایی

علائم و شکایات شایع در این بخش:

- ۱- خونریزی های غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار
- ۲- درد شکمی در زنان باردار و غیر باردار
- ۳- ترشح غیر طبیعی واژینال
- ۴- تشنج در زنان باردار
- ۵- تب در زنان باردار
- ۶- احساس توده در شکم در زنان باردار و غیر باردار
- ۷- احساس خروج توده از واژن
- ۸- بی اختیاری ادراری
- ۹- ترشح غیر طبیعی واژینال در زنان باردار و غیر باردار
- ۱۰- ضایعه یا زخم دستگاه ژنتال
- ۱۱- دیس شارژ از پستان

* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روش‌های تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روش‌ها در اختلالات و بیماری‌های شایع زنان و مامایی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری‌های شایع زنان و مامایی آموزش داده شود.

*** در طی دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات اینمی بیماران را یادبگیرند و عملاً تمرین کنند.

سندرمهای و بیماری‌های مهم در این بخش:

وارد ترجیحی (Better to know):	وارد الزامی (Must Know):
۱. دیستوژی زایمان	۱. فیزیولوژی بارداری و مراقبت‌های دوران بارداری
۲. بارداری چند قلوئی	۲. اداره زایمان طبیعی - مراقبت‌های پس از زایمان
۳. درد لگنی - آندوتروپوز	۳. ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر
۴. اختلالات کف لگن	۴. خونریزی‌های دوران بارداری
۵. عفونت‌های دستگاه تناسلی - STD - عفونت ادراری در زنان	۵. عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری
۶. پری منوپرز - منوپوز	۶. اختلالات هاپیرتانسیو در بارداری
۷. نازائی - سندرم AKT - PCOS	۷. اختلالات آلوایمونیزاسیون RH
۸. آمنوره - اولیگوممنوره	۸. اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری
۹. GTD	۹. اختلالات شایع خوش خیم وولو، واژن، سرویکس، رحم، تخدمانها
۱۰. کانسرهای و ولو واژن پرویکس و رحم و تخدمانها	۱۰. EP
۱۱. بلوغ و اختلالات آن	۱۱. سقط
۱۲. بیماری‌های خوش خیم پستان	۱۲. AVB
	۱۳. Family Planning

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی زنان و مامایی

پروسیجرهای ضروری در این بخش

۱. معاینات بارداری
۲. معاینات زنان
۳. اداره زایمان طبیعی
۴. اداره تخلیه سقط ناقص با پنس جفت در موارد خونریزی تهدیدکننده حیات
۵. اداره خونریزی بعد از زایمان
۶. انجام پاپ اسمیر
۷. انجام تست ادراری بارداری

*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندروم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.